Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

Бахта Андрей Сергеевич

Подписано цифровой подписью: Бахта Андрей Сергеевич
Дата: 2022.12.17 00:53:43 +06'00'

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
Омского филиала РАНХиГС
(в составе ППССЗ)
Протокол № 4
от 26 января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.02.07 Банковское дело
(код, наименование направления подготовки (специальности)
Специалист банковского дела
(квалификация)
очная
(форма(ы) обучения)

Разработчики: Черкасская Н.А.,
преподаватель Омского
филиала РАНХиГС, к.и.н.

Омск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	3
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	8
4. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	13
5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22
Приложение 1 Учебно-методическая документация по промежуточной аттестации	24
Приложение 2 Учебно-методическая документация по текущему контролю успеваемости	30

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина *ОГСЭ.01. Основы философии* обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06	**В** результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - свободно и аргументированно высказывать свою точку зрения, в том числе и по современным вопросам, связанным с трансформациями культур, традиционных ценностей и мировоззрения людей	**В** результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий - о традиционных ценностях как основе национальной и культурной идентичности

ОК 09	- обрабатывать текстовую табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты банковской информации.	принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации банковской деятельности; назначение принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Часы
Общий объем курса	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ		**2**
Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе	1. Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин. 2. Основные категории и понятия философии.	2
Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ		**34**
Тема 2.1. Философия Древнего мира	1. Философия Древней Индии. Роль «Вед» и «Упанишад» в истории индийской философии. Буддизм и развитие философии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция. 2. Философия Древней Греции. Представители Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит. Демокрит. Италийская философия. Пифагор и пифагорейцы. элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс). Софисты и софистика.	4
Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии	1. Философский метод Сократа. Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская. 2. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля.	2
	Практическое занятие. Особенности древнегреческой философии	2
Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима	Натурфилософские взгляды Эпикура. Школа стоиков. Школа скептиков (Пиррон). Философия Древнего Рима.	2

Тема 2.4. Философия Средних веков	Предпосылки зарождения средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.	2
	Практическое занятие. Дискуссия: аргументы в пользу существования Бога.	2
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М.Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещение как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция.	4
Тема 2.6. Немецкая классическая философия	1. Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философии И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построение и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии. 2. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации. История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономической формации. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию.	4

Тема 2.7. История русской философии	1. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С Хомяков, И. В Киреевский, К.С Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В.Г. Белинский). 2. Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.	4
	Практическое занятие. С чьими взглядами – славянофилов или западников – вы согласны? Аргументы. (Дискуссия)	2
Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии	Иррационалистические школы 19 века. Философия С. Кьеркегора. Философия пессимизма А.Шопенгауэра. Философия жизни Ф.Ницше, О.Шпенглера. Феноменология Э. Гуссерля. Иррационалистические школы 20 века. Герменевтика Ф.Шлейермахера, Х. Гадамера. Экзистенциализм М.Хайдеггера, К.Ясперса, Ж.-П.Сартра, А.Камю.	4
Раздел 3. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ		**4**

Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи.	Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, смерть, творчество, вера, счастье. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства матери: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики.	4
Раздел 4. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ		**8**
Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека.	Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Обзор: философия о человеке. Внутренне и внешнее «Я». Самооценка. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия.	2
Тема 4.2. Происхождение и сущность сознания	Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форма отражения. Специфика отражения в не живой и живой природе. Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Сверхсознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания. 2. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.	2

Тема 4.3. Теория познания	Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. 2. Истина – центральная категория центрального познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истина, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический. Сущность процесса познания.	2
	Практическое занятие **1.** Сходства и различия культуры и контркультуры. Составление сравнительной таблицы по основным ценностям Анализ отрывка из статьи по теме, связанной с глобализацией современного мира	2
Всего		46
Консультация		2
Итого		48

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

3.1.1. В ходе реализации дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Опрос Тестовое задание
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Опрос Тестовое задание
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Опрос Тестовое задание
Тема 1.4 Современная философии	Опрос Тестовое задание
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Опрос Тестовое задание
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Опрос Тестовое задание
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Опрос Тестовое задание
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Опрос Тестовое задание

3.1.2. Показатели и критерии оценивания формируемых компетенций

Код компетенции	**Показатель освоения (что делает, знает, умеет)**	**Критерии оценивания (как делает, знает, умеет на оценку отлично)**	**Оценочные средства (чем проверяем как делает, что знает и умеет)**
1	2	3	4
ОК 06	**умеет:** ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего	Демонстрирует способности: - развернуто и аргументированно отвечать на вопросы; - выполнения логических упражнений и заданий на высоком уровне с объяснением своей позиции по тому или	- практическое задание

	специалиста; - свободно и аргументированно высказывать свою точку зрения, в том числе и по современным вопросам, связанным с трансформациями культур, традиционных ценностей и мировоззрения людей	иному вопросу - анализа источников и выполнения творческой работы в форме доклада - знание особенностей философских направлений различных эпох - способность анализировать личности выдающихся представителей различных философских направлений, основателей школ и составлять их философские портреты - ориентирование в основных понятиях западной философии (работа со словарем).	- практическое задание
	знает: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий - о важности традиционных ценностей как основе национальной и	- ориентирование в основных направлениях русской философии XX века. - умение провести взвешенный сравнительный анализ концепций об историческом пути развития России; знание основных представителей различных направлений; умение работать с философским словарем. - умение составлять сравнительные таблицы для систематизации материала. - взвешенный и аргументированный взгляд на традиционные ценности, объясняет их важность в рамках своей гражданско-патриотической позиции - ориентирование в вопросах массовой и элитарной культуры, культуры и контркультуры	- опрос - практическое задание

	культурной идентичности		
ОК 09	**умеет:** работать с современными средствами оргтехники и пакетами прикладных программ, вести поиск информации в сети Интернет, применять компьютерные технологии в своей деятельности	Демонстрирует способности: владения навыками использования информации из сети Интернет, навыками использования компьютера как средства управления информацией, навыками работы с пакетами прикладных программ	- опрос
	знает: современные информационные технологии		

3.1.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Типовые вопросы для опроса:

1. Философия как учение о мире в целом. Основные вопросы философии.
2. Основатель немецкой классической философии И. Кант.
3. Философия античного мира. Древнегреческие натурфилософы и их взгляды.
4. Материя, её свойства и формы существования.
5. Средневековая христианская философия: теологический характер философии, представители, их взгляды. Место традиционных ценностей в философии Средних веков.
6. Проблема истины в философии.
7. Философия эпохи Возрождения. Характерные черты эпохи, их отражение в философской мысли и искусстве. Выдающиеся философы Ренессанса. /По выбору студента/.
8. Проблема взаимоотношений общества и природы.
9. Философские идеи Нового времени. Новые проблемы и методы познания в философии и науке. Выдающиеся философы эпохи (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц, Ф. Вольтер и др.). /По выбору студента/
10. Философия и смысл жизни.

Примеры практических заданий:

1. Сравните нижеприведенные высказывания с мнением **К. Ясперса:** "Нет философии без политики и политических выводов". Кто прав, по вашему мнению? Обоснуйте свой ответ.

а) Бельгийский философ Л. **Флам** утверждает: "Философия не должна служить никому: ни теологии, ни науке, ни социальному движению. Требовать от философа, чтобы он служил социальному движению, — это значит требовать, чтобы он перестал быть философом...

б) "Философия не должна быть частью государственной идеологии, ибо идеология — средство достижения единомыслия, в том числе по мировоззренческим проблемам, а философия — это индивидуальная мыслительная деятельность" (М. Мамардашвили).

2. Проанализируйте две основные философские идеи развития общества 1830-1850-х гг. с помощью таблицы.

Линии сравнения	Западничество	Славянофильство
Представители		
Теоретическая основа		
Пути развития России		
Отношение к реформам Петра I		
Политическая сфера		
Экономическая сфера		
Духовная сфера		

Сходство направлений мысли

Полный комплект оценочных материалов промежуточной аттестации см. Приложение 1.

Шкалы оценивания

Шкала оценивания опроса:

«5» (отлично):	Изложение ответов полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление существенных признаков причинно- следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;
«4» (хорошо):	Изложение ответов полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки;
«3» (удовлетворительно):	Изложение ответов неполное, допускаются отдельные существенные ошибки, обнаружены затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов.
«2» (неудовлетворительно):	Изложение ответов неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки,; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщения и выводы.

Шкала оценивания практических заданий:

«5» (отлично):	Задание выполнено в полном объёме, сформулирован вывод и собственная точка зрения, приведены аргументы и обоснования
«4» (хорошо):	Задание выполнено в целом правильно, сформулирован вывод и собственная точка зрения, но есть недочёты в аргументации и обосновании
«3» (удовлетворительно):	Правильно выполнено больше половины объема задания, в обобщённом виде сформулирован вывод и собственная точка зрения, но есть недочёты в аргументации и обосновании
«2» (неудовлетворительно):	Обучаемый не выполнил задание или выполнил с грубыми ошибками; отсутствуют вывод и собственная точка зрения, аргументация и обоснование

Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая за два теоретических вопроса и практическое задание.

3.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примеры вопросов для опроса

Контрольные вопросы по теме 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе

1. Исторические формы мировоззрения (сравнить философию с мифологией, религией, наукой, искусством и другими формами общественного сознания). Какое отношение к мировоззрению человека имеет философия?
2. Предмет и определение философии. Характерные черты философии: «понятийность», «логичность», «дискурсивность». Функции философии.
3. В чём вы видите отличие философии от других наук?
4. В чём заключается основной вопрос философии? Почему философские вопросы называют «вечными»?
5. Как вы представляете роль философии в своей будущей профессии?

Контрольные вопросы по темам 2.2., 2.3.

1. Раскройте особенности становления античной философии и выделите основные этапы её развития.
2. Дайте характеристику идеалам античности, представленным в различных философских учениях.
3. Как представлял себе Платон идеальное государство?
4. Что объединяет философские школы эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм? В чём их позиции различны?
5. Расскажите об особенностях римского периода античности и назовите основных представителей римской философии.

Примеры тестовых заданий

ТЗ № 10 (ТЕСТ № 1) по теме 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе

Выберите правильные ответы:

1. Понятие философии переводится как:
   а) наука о мудрости;
   б) обладание мудростью;
   в) любовь к мудрости;
   г) освоение мудрости.
2. Философские решения не могут быть:
   а) гипотетическими;
   б) окончательными;
   в) неоднозначными;
   г) сложными.
3. Предметом философии является:
   а) всеобщее в отношениях мир-человек;
   б) мир в целом;
   в) природа;
   г) взаимодействие природы и человека.
4. Мифу не свойственны такие две черты, как:
   а) логичность;
   б) непосредственная чувственность;
   в) социоморфизм;
   г) научность.
5. Мифу свойственна черта:
   а) детерминизм;
   б) антропоцентризм;
   в) гилозоизм;
   г) научность.

6. К онтологии не относится:

    а) учение о человеке;
    б) проблема первоначала;
    в) учение о материи;
    г) психология.

7. Логически упорядоченная система знаний характерна для:

    а) религии;
    б) философии;
    в) мифологии;
    г) искусства.

8. Одна из основных мировоззренческих функций философии - это функция:

    а) религиозная;
    б) фетишистская;
    в) гуманистическая;
    г) академическая.

9. В развитии философии нет аспекта:

    а) устаревших идей;
    б) научных достижений;
    в) ценностной составляющей;
    г) преемственности.

10. Ответы на философские вопросы ищут в основании:

    а) религиозных верованиях;
    б) мифологических представлениях;
    в) научных исследованиях;
    г) доводах и умозаключениях разума.

11. Философские проблемы изначально и непосредственно касаются:

    а) природных явлений;
    б) судьбы предназначения человека ;
    в) социальной жизни;
    г) объективного мира в целом.

12. Какой вопрос не относится к исходным вопросам высших и вечных интересов человеческого разума, согласно представлениям И. Канта?

    а) Что я могу знать?
    б) Что я должен делать?
    в) Что есть моя конечная цель?
    г) На что я могу надеяться?

13. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, — это:

    а) мировоззрение;
    б) миропонимание;
    в) мироощущение.
    г) мировосприятие.

14. Совокупность подходов, приёмов, способ решения разнообразных практических познавательных проблем — это:

    а) методика;
    б) метод;

в) методология;
г) механизм.

15. Философское учение о ценностных отношениях человека и мира — это:
а) гносеология;
б) онтология;
в) эстетика;
г) этика.

16. Выберите соответствие:

Части философского знания	**Содержание понятия**
1) Онтология	а) анализ наиболее общих вопросов познания
2) Гносеология	б) учение о ценностях
3) Аксиология	в) философия человека
4) Антропология	г) исследование наиболее общих вопросов бытия

17. Выберите соответствие:

Историческая эпоха философии	**Главный философский интерес**
1) Античность	а) человек и общество
2) Средние века	б) язык
3) Новое время	в) Космос
4) Новейшее время	г) Бог

18. Определите функцию, не свойственную философии:
а) познавательная;
б) мировоззренческая;
в) методологическая;
г) информативная.

19. Разделите вопросы на философские и нефилософские:

№	Вопросы	Философские	Нефилософские
1	2	3	4
1.	В чем смысл существования человека?		
2.	Возможно ли создание искусственного интеллекта?		
3.	Что такое свобода?		
4.	Каковы пути решения глобальных проблем?		
5.	Что есть истина?		
6.	Как устроен мир?		
7.	Что такое совесть, добро, зло?		
8.	Каковы свойства вещества?		
9.	Что такое жизнь?		
10.	Есть ли жизнь на других планетах?		

Ответы:

№ вопроса	**Литер ответа**
1.	в
2.	б
3.	а
4.	а г

5.	в
6.	г
7.	б
8.	в
9.	а
10	г
11	б
12	в
13	а
14	в
15	г
16	1г, 2а, 36, 4в
17	1в, 2г, 3а, 46
18	г
19	философские: 1, 3, 5, 6, 7
	нефилософские: 2, 4, 8, 9, 10

Полный комплект оценочных материалов текущего контроля см. Приложение № 2.

Шкала оценивания опроса:

«5» - изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление существенных признаков причинно-следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;

«4» - изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

«3» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнении заданий воспроизводящего характера;

«2» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые обучающийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщения и выводы;

«1» - полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Шкала оценивания тестового задания

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основная литература:

1. Горелов А. А. Основы философии [Текст]: учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / А. А. Горелов. 21-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. —320 с.

2. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489674

3. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489642

Дополнительная литература:

1. Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014627

2. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694043

3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487300

Интернет-ресурсы

1. Институт философии Российской академии наук. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/1995/Sukhov_Rus_phil.pdf
2. Киберленинка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru
3. Социология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://socio.rin.ru/cgi- bin/article.pl?id=904

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Дисциплина реализуется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся с возможностью выхода в Internet; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения. Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

(код и наименование)

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.07 Банковское дело
(очная форма обучения)

Омск, 2022 г.

Вариант 1

Часть 1

1. В философии какой Древней цивилизации присутствуют такие понятия как "Веды, карма, сансара"?
1. Китай
2. Япония
3. Индия
4. Месопотамия

2. Как называлась одна из первых философских школ в Древней Греции?
1. Афинская
2. Спартанская
3. Милетская
4. Лаконикийская

3. Представителем какого направления в философии был Сенека?
1. Стоицизм
2. Скептицизм
3. Кинизм
4. Неоплатонизм

4. Я мыслю, следовательно, существую. Кто автор этого изречения и к какому философскому направлению он относится?
1. Платон, платонизм
2. Декарт, рационализм
3. Декарт, классицизм
4. Вольтер, просвещение

5. Что является отличительной чертой Ренессанса?
1. Гуманизм
2. Рационализм
3. Просвещение
4. Религиозность

6. Какой веры придерживался Августин Блаженный до крещения?
1. Ислам
2. Зороастризм
3. Манихейство
4. Конфуцианство

7. Что такое "дао" в китайской философии?
1. Жизнь
2. Ум
3. Разум
4. Путь

8. Кто был автором первого на Руси философского трактата?
1. Иван Грозный
2. Митрополит Иларион
3. Ярослав Мудрый
4. Владимир Мономах

9. Какой философ вывел "категорический императив"?
1. Серен Кьеркегор
2. Иммануил Кант
3. Георг Фридрих Вильгельм Гегель
4. Людвиг Фейербах

10. Деяния и реформы какой исторической личности послужили водоразделом для течений западников и славянофилов?
1. Николай I
2. Александр III
3. Иван Грозный
4. Пётр I

Часть 2

1. Назовите понятие, которое в индийской философии означает вечный цикл перерождений
2. Какая организация играла самую большую роль в жизни средневекового общества?
3. Как называется философское учение, которое иногда отождествляет Бога и природу?
4. Что такое диалектика?
5. Назовите три основных раздела философии.
6. Назовите три мировых религии
7. Кто из российских учёных в XVIII веке был представителем механистического материализма?

Часть 3. Задания с развернутым ответом
1. Как вы считаете, на какие сферы жизни и каким образом повлияло христианство в Европе и в России?
2. Согласны ли вы с учением Ницше о необходимости стирания старых ценностей? Ответ аргументируйте
3. Рене Декарт (1596-1650) - французский философ, ученый:
"Я родился с таким умом, что главное удовольствие при научных занятиях для меня заключалось не в том, что я выслушивал чужие мнения, а в том, что я всегда стремится создать свои собственные".
"Свобода и досуг. Этими двумя вещами я обладаю в такой полноте и ценю их в такой степени, что нет в мире монарха, который был бы настолько богат, чтобы купить их у меня».
Задание. Какие ценности философ ставит превыше всего?

Вариант 2.
Часть 1.

1. Кто из этих философов является представителем натурфилософии?
1. Анаксимандр
2. Сенека
3. Диоген
4. Конфуций

2. В XVIII - начале XIX вв. ракурс изучения в философии меняется. Какой раздел становится приоритетным?

1. Онтология
2. Гносеология
3. Аксиология

3. Назовите два главных периода в средневековой философии
1. Западники и славянофилы
2. Патристика и схоластика
3. Материализм и диалектика
4. Ведический и буддистский

4. Какое направление в теории познания считает чувственные ощущения источником знания?
1. Рационализм
2. Эмпиризм
3. Мистицизм
4. Материализм

5. Кто является автором гелиоцентрической системы?
1. Никколо Макиавелли
2. Николай Коперник
3. Платон
4. Августин Блаженный

6. Чья переписка стала первой в России философской полемикой?

1. Петра I и Меншикова
2. Екатерины II и Вольтера
3. Ярослава Мудрого и Анны Ярославны
4. Ивана Грозного и Андрея Курбского

7. Кто из русских писателей являлся представителем западничества?
1. А. С. Пушкин
2. Ф. М. Достоевский
3. А. П. Чехов
4. И. С. Тургенев

8. Поступай так, чтобы максима твоей воли могла быть всеобщим законом
Кто автор этой цитаты?
1. Иммануил Кант
2. Готфрид Лейбниц

3. Николай Кузанский
4. Карл Маркс

9. Как назывался труд Августина Блаженного?

1. О природе вещей
2. Исповедь
3. Государь
4. Психология мировоззрения

10. Какое направление в философии стало рассматривать культуру, как одну из важнейших категорий жизни?

1. Экцистенциализм
2. Механистическая философия
3. Эмпириокритицизм
4. Немецкая классическая философия

Часть 2.
1. Какое социально-экономическое явление и западники, и славянофилы считали препятствием на пути развития России?

2. Какой вопрос является самым главным в русской философии?

3. Какие общественно-экономические формации выделяли Маркс и Энгельс?

4. Назовите иррационалистическое течение в европейской философии, получившее преимущественное развитие в Германии в конце XIX — начале XX вв. Основная тема - интуитивно постигаемая жизнь

5. Кто из философов повлиял на учения Ницше, Кьеркегора, Шопенгауэра (они выступали, как его противники)

6. Как называется направление в философии, которое считает, что миром движет Воля?

7. Назовите автора труда "Мир как Воля и представление"

Часть 3. Задания с развёрнутым ответом
1. Что принципиально нового в науку внесла немецкая классическая философия?

2. **Ф. Бэкон** (1561-1626), английский философ:

"Те, кто занимался науками, были или эмпириками, или рационалистами. Эмпирики, подобно муравью, только собирают и довольствуются собранным. Рационалисты, подобно пауку, производят ткань из самих себя. Пчела же выбирает средний способ: она извлекает материал из садовых и полевых цветов, но располагает и изменяет его по своему умению. Следует возложить добрую надежду на союз этих способностей опыта и рассудка".

Задание. Какие уровни научного познания выделяет Ф. Бэкон? Можно ли достичь истинного знания в науке одними лишь эмпирическими средствами познания? Или только рациональными?

3. Охарактеризуйте кратко философию Гегеля о Мировом Разуме или Абсолютном Духе

Критерии оценивания контрольной работы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии

(код и наименование)

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.07 Банковское дело

(очная форма обучения)

Омск, 2022

Тестовые задания

ТЕСТ № 1

Выберите правильные ответы:

1. Понятие философии переводится как:
   д) наука о мудрости;
   е) обладание мудростью;
   ж) любовь к мудрости;
   з) освоение мудрости.
2. Философские решения не могут быть:
   а) гипотетическими;
   б) окончательными;
   в) неоднозначными;
   г) сложными.
3. Предметом философии является:
   а) всеобщее в отношениях мир-человек;
   б) мир в целом;
   в) природа;
   г) взаимодействие природы и человека.
4. Мифу не свойственны такие две черты, как:
   а) логичность;
   б) непосредственная чувственность;
   в) социоморфизм;
   г) научность.
5. Мифу свойственна черта:
   а) детерминизм;
   б) антропоцентризм;
   в) гилозоизм;
   г) научность.
6. К онтологии не относится:
   а) учение о человеке;
   б) проблема первоначала;
   в) учение о материи;
   г) психология.
7. Логически упорядоченная система знаний характерна для:
   а) религии;
   б) философии;
   в) мифологии;
   г) искусства.
8. Одна из основных мировоззренческих функций философии - это функция:
   а) религиозная;
   б) фетишистская;
   в) гуманистическая;
   г) академическая.
9. В развитии философии нет аспекта:
   а) устаревших идей;
   б) научных достижений;
   в) ценностной составляющей;
   г) преемственности.
10. Ответы на философские вопросы ищут в основании:
    а) религиозных верованиях;
    б) мифологических представлениях;

в) научных исследованиях;
г) доводах и умозаключениях разума.

11. Философские проблемы изначально и непосредственно касаются:
    а) природных явлений;
    б)) судьбы предназначения человека ;
    в) социальной жизни;
    г) объективного мира в целом.
12. Какой вопрос не относится к исходным вопросам высших и вечных интересов человеческого разума, согласно представлениям И. Канта?
    а) Что я могу знать?
    б) Что я должен делать?
    в) Что есть моя конечная цель?
    г) На что я могу надеяться?
13. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, — это:
    а) мировоззрение;
    б) миропонимание;
    в) мироощущение.
    г) мировосприятие.
14. Совокупность подходов, приёмов, способ решения разнообразных практических и познавательных проблем — это:
    а) методика;
    б) метод;
    в) методология;
    г) механизм.
15. Философское учение о ценностных отношениях человека и мира — это:
    а) гносеология;
    б) онтология;
    в) эстетика;
    г) этика.
16. Выберите соответствие:

Части философского знания	**Содержание понятия**
1) Онтология	а) анализ наиболее общих вопросов познания
2) Гносеология	б) учение о ценностях
3) Аксиология	в) философия человека
4) Антропология	г) исследование наиболее общих вопросов бытия

17. Выберите соответствие:

Историческая эпоха философии	**Главный философский интерес**
1) Античность	а) человек и общество
2) Средние века	б) язык
3) Новое время	в) Космос
4) Новейшее время	г) Бог

18. Определите функцию, не свойственную философии:
    а) познавательная;
    б) мировоззренческая;
    в) методологическая;
    г) информативная.
19. Разделите вопросы на философские и нефилософские:

	Вопросы	Философские	Нефилософские

	2	3	4
	В чем смысл существования человека?		
	Возможно ли создание искусственного интеллекта?		
	Что такое свобода?		
	Каковы пути решения глобальных проблем?		
	Что есть истина?		
	Как устроен мир?		
	Что такое совесть, добро, зло?		
	Каковы свойства вещества?		
	Что такое жизнь?		
0.	Есть ли жизнь на других планетах?		

ОТ]ВЕТЫ

№ вопроса	Литер ответа
20	в
21	б
22	а
23	а г
24	в
25	г
26	б
27	в
28	а
29	г
30	б
31	в
32	а
33	в
34	г
35	1г, 2а, 36, 4в
36	1в, 2г, 3а, 46
37	г
38	философские: 1, 3, 5, 6, 7
	нефилософские: 2, 4, 8, 9, 10

ТЕСТ № 2

Вариант №1

Выберите правильные ответы:

1. Кто из философов начал «выделять» из философии частные науки?
   а) Гераклит;
   б) Платон;
   в) Аристотель;
   г) Демокрит.
2. Кто из философов первым обратился к методу познания- спору?
   а) Пифагор;
   б) Сократ;
   в) Платон;
   г) Демокрит.
3. Кто из философов утверждал, что из атомов состоит не только тело, но и душа?
   а) Фалес;
   б) Аристотель;
   в) Платон;
   г) Демокрит.
4. К материальной субстанции Анаксимен причислял:
   а) воздух;
   б) воду;
   в) землю;
   г) огонь.
5. Пифагор считал, что гармония может быть только в:
   а) Богах;
   б) числах
   в) времени;
   г) человеке.
6. *Выберите соответствие:*

Философ:	**Единое первоначало:**
1) Платон;	А) идея;
2) Гераклит;	Б) вода;
3) Фалес;	В) бытие;
4) Парменид.	Г) огонь.

7. Первыми в учении о познании разграничили истину, основанную на разуме и мнение, основанное на ощущениях представители философской школы:
   а) киники;
   б) академики;
   в) элеаты;
   г) пифагорейцы.
8. *Выберите соответствие:*

Философская школа:	**Представитель:**
а) Академия	1)Аристотель
б) Ликей	2) Эпикур
в) Сад	3) Платон
г) улицы города	4) Сократ.

9. «Отцом» диалектики считают философа:
   а) Фалеса;
   б) Гераклита;
   в) Демокрита.
   г) Сократа.
10. Работы «Политик», «Законы», «Государство» принадлежат философу:

а) Пифагору;
б) Зенону;
в) Платону;
г) Аристотелю.

11. Взаимодействие людей обусловлено необходимостью удовлетворять потребности согласно взглядам философа:
а) Демокрита;
б) Сократа;
в) Эпикура;
г) Сенеки.

12. Перевел философию из монолога в диалог философ:
а) Эпикур;
б) Сократ;
в) Эмпедокл;
г) Диоген.

13. Философ Антисфен, критикуя платоновскую теорию идей, как-то сказал её создателю: «Я видел огромное количество лошадей, Платон, но я никогда не видел идею лошади, о которой ты так настойчиво говоришь». Платон ответил ему: «У тебя, Антисфен, есть глаза, чтобы увидеть каждую конкретную лошадь, но, видимо, у тебя нет разума, с помощью которого ты бы мог усмотреть идею лошади».

Письменно прокомментируйте слова Платона. Каким образом в них выражена основная мысль его учения?

Вариант № 2

Выберите правильные ответы:

1. Первый античный философ -представитель натурфилософии:
   а) Фалес;
   б) Пифагор;
   в) Зенон;
   г) Демокрит.
2. Кого из античных философов можно назвать основоположником стихийной диалектики?
   а) Гераклит;
   б) Аристотель;
   в) Платон;
   г) Демокрит.
3. Кто был основателем объективного идеализма? Он считал, что идеи правят миром:
   а) Демокрит;
   б) Аристотель;
   в) Сократ;
   г) Платон.
4. Понятие «бытие» впервые было введено в философом:
   а) Анаксимандром;
   б) Гераклитом;
   в) Парменидом;
   г) Зеноном.
5. Центральным вопросом философии досократиков была проблема:
   а) космоса;
   б) первоосновы мира;
   в) человека;
   г) государства.

6. Выберите соответствие:

Философ:	**Основное понятие его философии:**
1) Платон	а) Космос;
2) Демокрит;	б) Бытие;
3) Парменид;	в) Идея;
4) Гераклит.	г) Атом.

7. Первую философскую концепцию общества и государства выдвинул философ:

а) Аристотель;
б) Платон;
в) Демокрит;
г) Эпикур.

7. Выберите соответствие:

Философская школа:	**Критерий истины:**
1) софисты	А) принцип удовольствия;
2) эпикурейцы	Б) доказательства и аргументация;
3) киники	В) сомнение в достоверности знаний;
4) скептики	Г) отрицание общественных норм.

8. Автором собрания работ, получивших название «Метафизика» был философ:

а) Анаксимен;
б) Аристотель;
в) Парменид;
г) Сократ.

9. Афоризм «Человек - мера всех вещей» принадлежит философу:

а) Аристотелю;
б) Платону;
в) Протагору
г) Эпикуру.

10. Основоположником материализма как философского направления считается:

а) Демокрит;
б) Сократ;
в) Платон
г) Аристотель.

11. Натурфилософский круг древнегреческой философии- это:

а) стоицизм;
б) академия Платона;
в) неоплатонизм;
г) элейская философия.

12. В одном из сочинений Эпикура есть такое рассуждение: «... когда мы говорим, что удовольствие — это конечная цель, то, что мы разумеем не удовольствия распутников и не удовольствия, заключающиеся в чувственном наслаждении, как думают некоторые... но мы разумеем свободу от телесных страданий и от душевных тревог. Нет, не попойки и кутежи непрерывные, не наслаждения женщинами, не наслаждения всякими яствами, которые доставляет роскошный стол, рождают приятную жизнь, но трезвое рассуждение, исследующее причины всякого выбора и избегания и изгоняющее лживые мнения, которые производят в душе величайшее смятение».

Письменно проанализируйте, в чём заключается специфика эпикурейского учения об удовольствиях (необычность эпикурейского понимания удовольствий)?

ОТВЕТЫ

№ Вопроса	**Вариант №1**	**Вариант №2**

1	в	а
2	б	а
3	г	г
4	а	в
5	б	б
6	1а, 2г, 36, 4в	1в, 2г, 36, 4а
7	в	б
8	16, 2в, 3а, 4г	16, 2а, 3г, 4в
9	б	б
10	г	в
11	в	а
12	а	г

ТЕСТ №3

Выберите правильные ответы:

1. К особенностям средневековой философии относится специфическая черта:
   а)догматизм;
   б)атеизм;
   в)кинизм;
   г)абстракционизм.
2. К этапам философии средних веков не относится:
   а) апологетика;
   б) патристика;
   в) схоластика;
   г) эпоха Ренессанса.
3. Философия средневековья связана с воззрениями данной религии:
   а) ислам;
   б) монотеизм;
   в) христианство;
   г) протестантизм.
4. Учение, согласно которому, Бог определяет развитие общества:
а) провиденциализм;
б) теоцентризм;
в) креационизм;
г) антропоцццентризм.
5. Выберите трёх философов - представителей патристики:
   а) Иоанн Дамаскин;
   б) Тертуллиан;
   в) Фома Аквинский;
   г) Аврелий Августин.
6. Новое качество человека, открытое средневековой патристикой:
а) дух;
б) воля;
в) разум;
г) тело.
7. Основой духовной жизни в концепции Августина является:
   а) разум;
   б) воля;

в) переживание;
г) вера.

8. Высший критерий истины в концепции Августина является:
а) опыт;
б) разум;
в) откровение;
г) нет такого критерия.

9. Выберите философа - представителя схоластики:
а) Росцелин;
б) Фома Аквинский;
в) Оккам;
г) Григорий Нисский.

10. Задача средневековой философии, с точки зрения ***схоластов***, состояла в том, чтобы:
а) исследовать социальную действительность;
б) исследовать природу;
в) сформулировать теорию познания;
г) найти рациональные доказательства веры.

11. В схоластике провозглашалось различие между:
а) верой и разумом;
б) чувством и мыслью;
в) сознательным и бессознательным;
г) разумом и интуицией.

12. Фома Аквинский придерживался концепции:
а) о несовместимости веры и знания;
б) о превосходстве знания над верой;
в) о гармонии веры и знания;
г) о превосходстве веры над знанием.

13. Установите последовательность философов Средневековья:
а) Фома Аквинский;
б) Аврелий Августин;
в) Филон Александрийский;
г) Тертуллиан.

14. *Установите соответствие:*

Философский трактат:	**Философ:**
1) «О граде Божием»	а) Фома Аквинский;
2) «Апологетика» (Защита)	б) Аврелий Августин;
3) «Сумма теологии»	в) Тертуллиан;
4) «О началах»	г) Ориген.

15. Основой мышления средневековой философии являлась идея первичности:
а) природы;
б) человека;
в) общества;
г) Бога.

16. Для эпохи Средневековья характерны следующие два подхода к философии:
а) схоластический;
б) биологический;
в) богословский;
г) материалистический.

17. *Выберите верное высказывание:*

А) Для философов средневековья сущностью человека является любовь.

Б) В средние века теология была служанкой богословия.

Варианты ответа:

а) верно только А;
б) верно только Б;
в) оба высказывания верны;
г) оба высказывания не верны.

18. Христианская антропология базируется на двух идеях:

а) человека как образа и подобия Бога;
б) человека как возникшего естественно-эволюционным путем существа;
в) изначальной и вечной смертности человека;
г) воскрешения, как радикального изменения телесной природы человека.

19. Выберите верное высказывание, соответствующее воззрениям средневековья А) Зло мира создано Богом.

Б) В падшем состоянии человек подчинён слепым силам природы.

Варианты ответа:

а) верно только А;
б) верно только Б;
в) оба высказывания верны;
г) оба высказывания не верны.

20. Выберите верное высказывание, соответствующее воззрениям средневековья А) Все люди равны перед Богом.

Б) Добро онтологически превосходит зло.

Варианты ответа:

а) верно только А;
б) верно только Б;
в) оба высказывания верны;
г) оба высказывания не верны.

ОТВЕТЫ

№ вопроса	Литер ответа
1.	а
2.	г
3.	в
4.	б
5.	а, б, г
6.	а
7.	г
8.	в
9.	б
10.	г
11.	а
12.	г
13.	1в, 2г, 36, 4а
14.	16, 2в, За, 4г
15.	г
16.	а, в
17.	г
18.	а, г
19.	б
20.	в

ТЕСТ №4

Вариант 1

Выберите правильные ответы

1. Эпоха Возрождения - это период в развитии европейской культуры, в т.ч. и философии, который охватывает:
   а) VIII - X вв.;
   б) X - XIV вв.;
   в) XV - XVI вв.;
   г) XVIII в.
2. Выберите верное высказывание:
   а) Ренессанс и Возрождение - разные эпохи;
   б) Ренессанс предпосылка Возрождения;
   в) Возрождение предшествует Ренессансу;
   г) Ренессанс и Возрождение обозначают одно и то же.
3. Для эпохи Ренессанса характерно:
   а) Античности и Средневековья с доминированием античных ценностей;
   б) полное отрицание средневековой культуры;
4. Гуманизм эпохи Возрождения отличается:
   а) нравственно-этической направленностью;
   б) эстетической направленностью;
   в) социальной направленностью;
   г) политической направленностью.
5. Основная черта натурфилософии Возрождения:
   а) деизм;
   б) дуализм;
   в) пантеизм;
   г) конвенциализм.
6. Выберите верное высказывание:
   А) Возрождение открывает неповторимую индивидуальность свободного человека.
   Б) Ренессанс рассматривает человека как наивысшую ценность.
   Варианты ответа:
   а) верно только А;
   б) верно только Б;
   в) оба высказывания верны;
   г) оба высказывания не верны.
7. Основные две черты культуры Ренессанса:
   а) теоцентризм;
   б) догматизм;
   в) гуманизм;
   г) антропоцентризм.
8. Кто первым из представителей эпохи Возрождения пришел к выводу о бесчисленности миров:
   а) Бруно;
   б) Галилей;
   в) Коперник;
   г) Роттердамский.
9. Католическая церковь объявила Коперника и Дж. Бруно (2 понятия):
   а) святыми;
   б) еретиками;
   в) сектантами;
   г) вероотступниками.
10. Философия природы Дж. Бруно— это:
    а) деизм;
    б) материализм;
    в) пантеизм;

г) дуализм.

11. Основной труд Н. Маккиавелли:
    а) «Государство и революция»;
    б) «Государь»;
    в) «Наука логики»;
    г) «Диалектика природы».
12. Наиболее известное произведение Николая Кузанского носит название:
    а) «О причине, начале и едином»;
    б) «О величии души»;
    в) «Об ученом незнании»;
    г) «О бесконечности Вселенной и мирах.
13. В своей теории познания Ф. Бэкон придерживался концепции:
    а) абсолютной истины;
    б) относительной истины;
    в) недостижимой истины;
    г) двойственной истины.
14. Идейным вождем, организатором и составителем первой «Энциклопедии» был:
    а) Дидро;
    б) Спиноза
    в) Ламетри ;
    г) Бэкон.
15. Вольтер полагал, что религия возникла тогда, когда встретились:
    а) человек и бог;
    б) бог и дьявол;
    в) бог и пророк;
    г) мошенник и глупец.
16. *Установите соответствие:*

Философ:	**Философское направление:**
а) Бэкон;	1. эмпиризм;
б) Декарт;	2. рационализм;
в) Локк;	
г) Спиноза.	

17. В Новое время философии на первый план выходят проблемы:
    а) гносеологии;
    б) онтологии;
    в) антропологии;
    г) аксиологии.
18. Философию Нового времени можно характеризовать прежде всего как:
    а) философию морали;
    б) философию науки;
    в) философии религии;
    г) философию права.
19. Сущность «учения об идолах» Ф. Бэкона состоит:
    а) в анализе языческих верований;
    б) в критическом отношении к традициям и обычаям;
    в) в выявлении и устранении предрассудков, препятствующих постижению истины;
    г) в противостоянии мифотворчеству и религии.
20. Чтобы отыскать самое первое и абсолютно истинное положение, Декарт считает, что надо сначала:
    а) проверить на опыте;
    б) усомниться абсолютно во всем;
    в) обратиться к религии;
    г) разработать метод.
21. Основным лозунгом просветителей был:

а) справедливость и равенство;
б) разум и воля;
в) наука и прогресс;
г) вера и терпимость.

Вариант 2

Выберите правильные ответы:

1. В социально-экономическом отношении эпоха Возрождения - это:
   а) становления феодальных отношений;
   б) начало перехода общества к буржуазным отношениям;
   в) разложения рабовладельческой формации;
   г) конец первобытного общества.
2. Ренессанс в духовном плане характеризуется приоритетом:
   а) искусства;
   б) науки;
   в) религии;
   г) философии.
3. Три черты, которые характерны для философии Возрождения:
   а) утверждение пантеизма в качестве господствующего мировоззрения;
   б) открытие человеческой индивидуальности;
   в) эстетический характер антропоцентризма;
   г) материализм в понимании социальных процессов.
4. Как можно охарактеризовать философское мышление эпохи Возрождения:
   а) космоцентризм;
   б) теоцентризм;
   в) техноцентризм;
   г) антропоцентризм.
5. Для эпохи Ренессанса характерно:
   а) механическое воспроизведение античных духовных ценностей;
   б) возрождение античной культуры, ее переосмысление в новых условиях.
6. Выберите верное высказывание, соответствующее идеи пантеизма эпохи Возрождения:

А) Образ Бога - это обобщенный, идеализированный образ человека.
Б) Природа и Бог тождественны, природа есть Бог в вещах;.
Варианты ответа:
   а) верно только А;
   б) верно только Б;
   в) оба высказывания верны;
   г) оба высказывания не верны.
7. Философия в эпоху Возрождения выступает в союзе с:
   а) религией;
   б) наукой;
   в) искусством;
   г) мифологией.
8. Художник, оставивший многотомную анатомию и сотни анатомических рисунков, сохранившихся до наших дней:
   а) Леонардо да Винчи;
   б) Донателло;
   в) Микеланджело;
   г) Ботичелли.
9. Смертельный приговор инквизиции он встретил словами: «Вы с большим страхом выносите мне приговор, чем я его выслушиваю»:
   а) Галилей;
   б) Бруно;
   в) Коперник;

г) Кеплер.

10. На основании концепции о физическом единстве вселенной Дж. Бруно высказал мысль:
    а) космос - это бесконечность, как вечное несотворенное бытие (бог);
    б) космос сотворен богом и конечен, сам бог бесконечен и постоянно творит новые миры;
    в) космос бесконечен, но окружен пустым пространством (богом);
    г) космос - пустое пространство, окружает бога как свою сердцевину.
11. Главный труд Н.Кузанского:
    а) «Похвала глупости»;
    б) «Об ученом незнании»;
    в) «Феноменология духа»;
    г) «Материализм и эмпириокритицизм».
12. Два важнейших философских произведения Декарта:
    а) «Рассуждение о методе»
    б) «Похвала глупости»;
    в) «Начала философии»;
    г) «Наука логики».
13. Основной рабочий метод Ф. Бэкона - это:
    а) анализ;
    б) синтез;
    в) диалектика;
    г) индукция.
14. Философии Просвещения в целом присуще:
    а) вера в человеческий разум, знание и общественный прогресс;
    б) исключительная религиозность;
    в) теоцентризм;
    г) исключительный интерес к проблемам познания.
15. Прежде, чем заявить: *«Я* мыслю, следовательно, существую», Декарт утверждал:
    а) «верую, потому что нелепо»;
    б) «во всем должно сомневаться»;
    в) «любовь движет солнца и светила»;
    г) «знание — сила»;
    д) «познай самого себя».
16. Установите соответствие:

Философский трактат:	**Философ:**
1. «Об общественном договоре»;	а) Бэкон;
2. «Рассуждение о методе»;	б) Гоббс;
3. «Левиафан»;	в) Декарт;
4. «Новая Атлантида	г) Руссо.

17. Философия в эпоху Нового времени выступает в союзе с:
    а) богословием;
    б) искусством;
    в) наукой;

г) техникой.

18. Автором учения о монадах является:
    а) Бэкон;
    б) Локк;
    в) Декарт;
    г) Лейбниц.
19. Идеи Просвещения не получили значительное распространение в европейской стране
    а) Англия;
    б) Франция;
    в) Германия;
    г) Португалии.
20. Дж. Локк разработал принципы:
    а) гражданского общества;
    б) естественного права;
    в) общественного договора;
    г) классовой борьбы.
21. Автором трактата «Дух законов» является:
    а) Руссо;
    б) Гельвеций;
    в) Монтескье;
    г) Дидро.

ОТВЕТЫ

№ вопроса	Литер ответа	
	Вариант 1	**Вариант 2**
1	в	б
2	г	а
3	а	а, б, в
4	б	г
5	в	б
6	б	б
7	а, г	в
8	а	а
9	б, г	б
10	в	в
11	б	б
12	в	а, в
13	г	г
14	а	а
15	г	б
16	1- а, в; 2 - б, г.	1г, 2в, 36, 4а
17	а	в
18	б	г
19	в	г
20	б	а
21	в	в

ТЕСТ №5

Выберите правильные ответы:

1. В философском творчестве И. Канта выделяются периоды:

а) докритический и критический;
б) материалистический и диалектический;

в) логический и онтологический;
г) рациональный и иррациональный;
д) метафизический и диалектический.

2. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:
а) Гегелем;
б) Декартом;
в) Кантом;
г) Ницше;
д) Бэконом.

3. Трансцендентное по Канту - это:
а) познанное опытным путем;
б) познанное эмпирически и рационально;
в) познанное с помощью теоретического разума;
г) познанное с помощью практического разума;
д) абсолютно непознаваемое.

4. По мнению Канта, «вещь в себе» - это:
а) Бог;
б) реальное существование потенциального мира;
в) мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания;
г) то же, что феноменальное субъективное бытие;
д) совокупность трансцендентных субъектов, то же, что Платон называл «миром идей».

5. Помимо явлений Кант выделяет:
а) мир вещей в себе;
б) мир сознания в себе;
в) мир чувств в себе;
г) мир идей в себе;
д) бога в себе.

6. По Канту, предмет и явление в мире, данные в восприятии, для познающего субъекта есть:
а) вещь в себе;
б) феномен;
в) ноумен;
г) иллюзия;
д) интуитивное схватывание.

7. Априорные формы чувственного созерцания, по Канту:
а) пространство и время;
б) пространство и мышление;
в) бытие и время;
г) ощущение и представление;
д) бытие и сознание.

8. По теории Канта, время и пространство:
а) являются вечными реальными атрибутами субстанции;
б) не существуют реально, но необходимо предшествуют чувственному опыту;
в) возникают ситуационно, по мере совершенствования познания мира;
г) являются неотъемлемыми свойствами единичных вещей;
д) первичны по отношению к материи.

9. Кант обосновывает нравственный закон, согласно которому человек является «целью в себе», поскольку:
а) связь между чувственным стимулом и поведением имеет характер прямой необходимости;
б) человек — это существо, способное к абсолютно свободной автономной мотивации поведения;

в) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как средство достижения своих целей;

г) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как цель в самих себе;

д) человек создан по образу и подобию божьему.

10. Формулировка категорического императива Канта гласит: «Поступай так, чтобы максима твоего поведения на основе твоей воли могла стать...»:

а) привычной формой твоего поведения;
б) принципом инстинкта самосохранения;
в) общим законом;
г) примером для подражания других;
д) юридическим законом.

11. По мнению Канта, категорический императив - это:

а) выведенный им закон соотношения масс планет;
б) критикуемый им христианский догмат;
в) занимаемая им гражданская позиция;
г) доказательство несостоятельности любых нравственных предписаний;
д) непреложное нравственное требование, моральный закон.

12. По Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он:

а) соответствует действующему закону;
б) доставляет личное удовлетворение;
в) подчинен абстрактному чувству долга;
г) подчинен воле бога;
д) связан с гуманными или дружескими чувствами.

13. В своей теории эстетического суждения Кант впервые охарактеризовал эстетически приятное, с точки зрения:

а) потребности;
б) творческой способности;
в) практики;
г) незаинтересованности;
д) удовольствия.

14. Философия Гегеля — это:

а) реализм;
б) абсолютный объективный идеализм;
в) материализм;
г) эмпиризм;
д) трансцендентальный идеализм.

15. Диалектика в философской системе Гегеля:

а) спекулятивно-идеалистическая;
б) экзистенциальная;
в) материалистическая;
г) негативная;
д) метафорическая.

16. По Гегелю, первооснова всего сущего есть:

а) материя;
б) сознание;
в) абсолютная идея (мировой дух);
г) бог;
д) у сущего нет первоосновы, все безосновно, преходяще.

17. В системе Гегеля мировое развитие есть:

а) развитие духа (абсолютной идеи);
б) процесс закономерной смены общественно-экономических формаций;
в) воплощение Божественного замысла;
г) процесс самоорганизации материи;

д) Гегель отрицал развитие.

18. В «Науке логики» Гегель обосновывает тезис:

а) всё, что существует — разумно;

б) всё, что существует — действительно;

в) всё, что разумно - существует;

г) всё, что разумно — действительно;

д) всё, что неразумно - не существует.

19. Гегель рассматривал историю в своей работе «Философия истории», как:

а) прогрессивное развитие науки;

б) самодельное становление бога;

в) развитие мирового духа во времени;

г) развитие мирового духа в пространстве;

д) нравственный прогресс.

20. Философия Л. Фейербаха — это:

а) материализм;

б) идеализм;

в) рационализм;

г) натурализм;

д) эмпиризм.

21. Материалистическая концепция Л. Фейрбаха получила название:

а) стихийный материализм;

б) наивный материализм;

в) механистический материализм;

г) диалектический материализм;

д) антропологический материализм.

22. Фейербах главным объектом познания считал:

а) природу;

б) человека;

в) бога;

г) познание;

д) общество.

23. Фейербах считал религию:

а) нелепым суеверием;

б) абсолютизированием субъективной стороны сознания;

в) приписыванием Богу атрибутов человека;

г) реализацией свободы;

д) атавизмом сознания, связанным со страхом людей перед силами природы.

24. «Новая этика и религия человека», к которой призывал Фейербах, это религия и этика:

а) права;

б) государства;

в) абсолюта;

г) любви;

д) бога.

25. Установите соответствие:

Философское учение:

1. трансцендентальный идеализм;
2. антропологический материализм;
3. абсолютный идеализм;
4. философия тождества.

Философ:

а) Гегель;
б) Кант;
в) Шеллинг;
г) Фейербах.

26. Установите соответствие:

Философский трактат:

1. «Критика чистого разума»;
2. «О сущности христианства»;
3. «Наука логики»;
4. «Система трансцендентального идеализма»;

Философ:

а) Гегель;
б) Кант;
в) Шеллинг;
г) Фейербах.

ОТВЕТЫ

№ вопроса	Литер ответа
1	а
2	в
3	д
4	в
5	а
6	б
7	а
8	б
9	б
10	в
11	д
12	а
13	г
14	б
15	а
16	в
17	а
18	г
19	в
20	а
21	д
22	б
23	в
24	г
25	16, 2г, 3а, 4в
26	16, 2г, 3а, 4в

ТЕСТ №6)

Вариант 1

Выберите правильные ответы:

1. На формирование российской цивилизации оказали влияние следующие особенности

Выберите верное высказывание:

А) Большое влияние оказала Византия, в том числе в связи с принятием христианства.
Б) Призвание варягов на княжение на Русь.

Варианты ответа:

а) верно только А;
б) верно только Б;
в) оба высказывания верны;
г) оба высказывания не верны.

2. Русской философии присущи характерные черты:

Выберите верное высказывание:

А) Глубина, всесторонность, достаточно специфический круг проблем.
Б) Широкое распространение в массах, понятность простому народу.
Варианты ответа:

а) верно только А;
б) верно только Б;
в) оба высказывания верны;
г) оба высказывания не верны.

3. Митрополит Киевский Илларион является автором произведения
   а) «Слово о полку Игореве»;
   б) «Поучение детям»;
   в) «Домострой»;
   г) «Слово о законе и благодати».
4. Укажите два основных направления в русской философии XIX-XX века
   а) космизм;
   б) интуитивизм;
   в) западничество;
   г) философия жизни.
5. Установите соответствие:

Идеи:	**Направления философии:**
а) общинное землепользование;	1. Славянофилы
б) господство частной собственности;	2. Западники
в) широкое применение наемного труда;	
г) единство самодержавия, православия, народности;	
д) парламентаризм и конституционный порядок;	
е) идеал - допетровская Русь.	
ж) опора на собственные силы.	

6. К западникам относятся два философа:
   а) А.И.Герцен;
   б) П.Я.Чаадаев;
   в) А.С.Хомяков;
   г) К. Аксаков.
7. Годы распространения в России духовного спора между славянофилами и западниками
   а) 50-60-е годы 19 века;
   б) 30-40-е годы 19 века;
   в) 90-е годы 19 века;
   г) конец 19- начало 20 в.в.
8. Автором «Философического письма» является:
   а) П.Я.Чаадаев;
   б) А.Н.Радищев;
   в) М.В. Ломоносов;
   г) Г.В. Белинский.
9. Автор теории «непротивления злу насилием»:
   а) Н.А. Бердяев;
   б) Ф.М. Достоевский;
   в) Н.Г. Чернышевский;
   г) Л.Н. Толстой.
10. Самым радикальным по своим социальным взглядам из русских просветителей XVIII в. был:

а) А.Н.Радищев;
б) М.В.Ломоносов;
в) Н.И.Новиков;
г) Д.И.Фанвизин.

11. Русский мыслитель, представитель революционного демократизма, автор книги «Антропологический принцип в философии»:
а) А.И.Герцен;
б) Н. Добролюбов;
в) Н.Г.Чернышевский;
г) Н.Некрасов.

12. В 1853 г. он организовал в Лондоне «Вольную русскую типографию»:
а) Г.В.Белинский;
б) А.И.Герцен;
в) Н.Добролюбов;
г) Н.Г.Чернышевский.

13. Мысль о трагической абсурдности человеческого существования была центральной идеей философии:
а) Шестова;
б) В. Соловьёва;
в) Л.Н.Толстого;
г) Н.Бердяева.

14. Понятие «симфонической личности» даётся в философии:
а) Карсавина;
б) П. Флоренского;
в) Булгакова;
г) В.Соловьёва.

15. «По своей структуре цельное знание есть органическое единство, синтез теологии, философии и опытной науки». Это положение характеризует философские взгляды:
а) Л.Шестова;
б) Н.Бердяева;
в) В.Соловьёва;
г) А.Герцена.

16. «Учение о Богочеловечестве» принадлежит:
а) Соловьёву;
б) Булгакову;
в) Бердяеву;
г) Шестову.

17. Какая общественная система представлялась С.Н.Булгакову идеальным?
а) коммунизм;
б) капитализм;
в) христианский социализм;
г) самоуправляемые коммуны.

18. Согласно Н.Бердяеву, назначение человека в:
а) любви;
б) творчестве;
в) мудрости;
г) спасение души.

19. Понятию «соборности» в русской религиозной философии XIX в. соответствует её понимание как:

Выберите верное высказывание:

А) Гармонического сочетания индивидуальной религиозности с церковной организацией.
Б) Безусловного результата духовных исканий людей.
Варианты ответа:

а) верно только А;
б) верно только Б;
в) оба высказывания верны;
г) оба высказывания не верны.

20. Основоположником русской христианской философии как самобытного целостного направления мысли является:

а) И.Ильин;
б) П.Флоренский;
в) В.Соловьев;
г) Н.Бердяев.

Вариант 2

Выберите правильные ответы:

1. На формирование российской цивилизации оказали влияние следующие особенности:

Выберите верное высказывание:

А) В истории России постоянно происходил процесс расширения географического пространства, освоения новых земель.

Б) Государство играло важную роль в развитии общества.

Варианты ответа:

а) верно только А;
б) верно только Б;
в) оба высказывания верны;
г) оба высказывания не верны.

2. Русской философии присущи характерные черты:

Выберите верное высказывание:

А) Сильная подверженность религиозному влиянию, особенно православию и язычеству.

Б) Исключительно автономное, самостоятельное, независимо от европейской и мировой философии развитие.

Варианты ответа:

а) верно только А;
б) верно только Б;
в) оба высказывания верны;
г) оба высказывания не верны.

3. Укажите два основных направления в русской философии XIX-XX века

а) славянофильство;
б) антропологический материализм;
в) религиозная философия;
г) прагматизм.

4. Установите соответствие:

Идеи:	**Направления философии:**
а) общинное землепользование;	1. Славянофилы
б) господство частной собственности;	2. Западники
в) широкое применение наемного труда;	
г) единство самодержавия, православия, народности;	
д) парламентаризм и конституционный порядок;	
е) идеал - допетровская Русь.	
ж) опора на собственные силы.	

5. К славянофилам относятся два философа:

а) А.Хомяков;
б) В.Соловьев;
в) Ф.Достоевский;

г) К.Аксаков.

6. Первый критик славянофильства в России:
   а) А.Н..Радищев;
   б) П.Я.Чаадаев;
   в) М.А.Бакунин;
   г) А.И.Герцен.
7. Основные три направления философии П.Я.Чаадаева:
   а) проблема власти и государства;
   б) философия человека;
   в) проблема познания;
   г) философия истории.
8. Автором книги «Путешествие из Петербурга в Москву» является:
   а) М.Ломоносов;
   б) Г.Белинский;
   в) А.Радищев;
   г) Н.Добролюбов.
9. Автором теории «Москва - третий Рим» считается:
   а) Иван Г розный;
   б) монах Филофей;
   в) Иосиф Волоцкий;
   г) Василий III.
10. А.Радищев придерживался концепции:
    а) естественного права;
    б) панславизма;
    в) общественного договора;
    г) крестьянского социализма.
11. «Жизнь только в движении, в покое - смерть» - так писал русский революционный демократ, литературный критик и философ:
    а) Н.Добролюбов;
    б) А.Герцен;
    в) Н.Чернышевский.
    г) В.Белинский;
12. Автор труда «Письма об изучении природы» - одного из наиболее глубоких философских произведений первой пол. XIX в.:
    а) В.Белинский;
    б) Н.Добролюбов;
    в) А.Герцен;
    г) Н.Чернышевский.
13. Работы «Философия свободы» и «Смысл творчества» стали определяющими в духовном выборе русского философа:
    а) Булгакова;
    б) Шестова;
    в) Н.Бердяева;
    г) В.Соловьёва.
14. Русский философ, который разрабатывал проблемы эстетики, исходя из концепции Царства Божьего:
    а) П.Чаадаев;
    б) Лосский;
    в) М.Ломоносов;
    г) А.Герцен.
15. Центральным в учении Соловьёва является идея:
    а) всеединства;
    б) государства;
    в) права;

г) общества.

16. Представитель религиозного иррационализма в России, согласно которому: «От всякой попытки прикоснуться щупальцами разума к вере - вера гибнет. Она может жить лишь в атмосфере безумия»?

а) С.Булгаков;
б) Л. Флоренский;
в) С.Франк.
г) Л.Шестов.

17. Вернадский является представителем:

а) русской революционной демократии;
б) славянофильства;
в) космизма;
г) марксизма.

18. Н.Бердяев ставит личность:

а) выше общества, нации, государства;
б) на один уровень с государством, обществом, нацией;
в) на один уровень с нацией, обществом и выше, чем государство;
г) в подчиненное положение социальным общностям и институтам.

19. Понятию «соборности» в русской религиозной философии XIX в. соответствует её понимание как:

Выберите верное высказывание:

А) Зримого соединения людей в каком-либо месте, как условия организационного единства.

Б) Духовной общности, проявляющейся во всех сферах жизнедеятельности человека в церкви, в семье, в обществе.

Варианты ответа:

а) верно только А;
б) верно только Б;
в) оба высказывания верны;
г) оба высказывания не верны.

20. Два представителя русского космизма:

а) Белинский;
б) Циолковский;
в) Чернышевский;
г) Чижевский.

ОТВЕТЫ

№ вопроса	**Литер ответа**	
	Вариант 1	**Вариант 2**
1	в	в
2	а	а
3	г	а, в

4	а, в	1- а, г, е; 2- б, в, д, ж
5	1- а, г, е; 2 - б, в, д, ж	а, г
6	а, б	б
7	б	б, в, г
8	а	в
9	г	б
10	а	а
11	в	г
12	б	в
13	а	в
14	а	б
15	в	а
16	г	г
17	в	в
18	б	а
19	в	б
20	в	б, г

ТЕСТ №7 Учение о бытии и теория познания

Вариант 1

Выберите правильные ответы:

1. Установите соответствие:

Раздел философии:

1) онтология;
2) гносеология;
3) аксиология;
4) антропология;
5) праксиология.

Предмет исследования:

а) деятельность;
б) ценности;
в) бытие;
г) познание;
д) человек.

2. Форма рационального познания

а) образ;
6) представление;
в) воображение;
г) суждение;
д) ощущение.

3. Форма знания, содержащая предположение, сформулированное на основе ряда фактов, нуждающееся в доказательствах

а) предположение;
б) гипотеза;
в) проблема;
г) загадка;
д) аксиома.

4. Понятие, обозначающее положение, принимаемое без доказательства

а) аксиома;
б) гипотеза;

в) закон;
г) теория;
д) теорема.

5. Индукция — это:
   а) логический путь от общего к частному;
   б) подача ложного знания, как истинного;
   в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;
   г) момент интеллектуального озарения;
   д) относительная, неполная истина.
6. Агностицизм — это:
   а) учение в онтологии рассматривающее проблемы бытия человека;
   б) учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира;
   в) учение о развитии мира;
   г) учение о всеобщей причинной связи;
   д) учение о сущности человеческой истории.
7. Какое из понятий лишнее в данном перечне?
   а) гносеологический оптимизм;
   б) агностицизм;
   в) скептицизм;
   г) антропоцентризм.
8. Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:
   а) абстрактным;
   б) теоретическим;
   в) обыденным;
   г) научным;
   д) божественным.
9. Установите соответствие:

Философская идея:

а) мы не можем до конца познать мир, потому что наши чувства и разум несовершенны;
б) наука является лишь описанием потока наших восприятий и не даёт никакого знания о мире;
в) нет ничего в разуме, чего бы не было в чувствах;
г) философия должна быть методом решения проблем, которые встают перед конкретными людьми в жизненных ситуациях.

Философское направление:

1) сенсуализм;
2) прагматизм;
3) агностицизм;
4) скептицизм.

10. К эмпирическим методам познания относятся (укажите три ответа):
    а) анализ;
    б) наблюдение;
    в) эксперимент;
    г) измерение;
    д) моделирование.
11. Научные знания отличаются от других знаний...

Выберите верное высказывание:

А) ... большой степенью фантазии (не обязательно обоснованной).
Б) ... точностью и аргументированностью.

Варианты ответа:
   а) верно только А;
   б) верно только Б;
   в) оба высказывания верны;

г) оба высказывания не верны.

12. Соотнесите термин с определением:

1) Абсолютная истина а) Знание, проникающее и охватывающее бесконечную духовную первооснову вселенной;

2) Относительная истина б) Неполное знание о предмете (сложноорганизованной естественной системе);

3) Истина как откровение в) Истина, которая тождественна своему предмету, прошедшая многолетнюю проверку.

13. Установите последовательность возникновения гносеологических установок:

а) «Я верю, чтобы знать»;
б) «Я знаю, что ничего не знаю»;
в) «Я мыслю, следовательно, я существую»;
г) «Мы живем внутри языка».

14. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:

а) абстрактна;
б) объективна;
в) субъективна;
г) абсолютна;
д) божественна.

15. Какое определение истины соответствует исторической эпохе?

Установите соответствие:

Историческая эпоха: **Определение истины:**

а) Античность 1) Истина — это соответствие чувств и идей фактам;
б) Средние века 2) Истина — это проявление идеи (Платон) или сущности (Аристотель);
в) Новое время 3) Бог, вот что является истиной;
г) XX в. 4) Истина — это открывающаяся сущность вещи (герменевтика).

16. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?

а) Пифагор;
б) Гераклит;
в) Парменид;
г) Платон;
д) Сократ.

17. Материалисты утверждают, что:

а) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
б) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
г) мир создан Богом из ничего.

18. Материалисты утверждают, что материя - это:

а) пассивное начало, преобразующееся под воздействием сознания;
б) объективная реальность, данная человеку в ощущениях;
в) абсолютное Единое;
г) абстрактное понятие.

19. Что является первоначалом в идеалистических философских концепциях?

а) дух;
б) божество;
в) материя;
г) логос;
д) опыт.

20. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем:

а) время;
б) пространство;
в) движение;
г) развитие;
д) взаимодействие.

21. Существенная, устойчивая и повторяющаяся взаимосвязь - это:
а) явление;
б) закон;
в) условие;
г) качество;
д) карма.

22. Объективный идеализм признает следующее положение:
Выберите верное высказывание:
А) Мир состоит из материальных тел, а каждое тело — из мельчайших частиц.
Б) Мир создан богом, и все происходит в нем по воле свыше.
Варианты ответа:
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) оба высказывания верны;
г) оба высказывания не верны.

23. Основными законами диалектики являются (укажите три варианты):
а) закон единства и борьбы противоположностей;
б) закон неба (Ли);
в) закон взаимного перехода качества и количества;
г) закон отрицания отрицания;
д) закон нравственного воздаяния.

24. Установите последовательность возникновения трактовок бытия:
а) бытие творящее и бытие сотворенное;
б) бытие как экзистенция;
в) бытие как Единое;
г) бытие мира как «часовой механизм».

25. Установите последовательность в развитии диалектики:
а) диалектический материализм;
б) стихийная диалектика (Гераклит);
в) идеалистическая категориальная диалектика (Платон);
г) абсолютный идеализм (Гегель).

26. Установите соответствие:

Трактовки бытия:	**Философ:**
а) бытие природы, в действительности, — небытие, «иное»; подлинное бытие не имеет возникновения (начала), оно вечно возникающее; постигается с помощью размышления;	1) Гегель;
б) бытие — объективная реальность, независимая от сознания человека; оно материально, к его различным сферам относятся — неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.;	2) Маркс;
в) бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи; инобытие идеи — природа; понятие есть истина бытия;	3) Беркли;
г) бытие вещей состоит в их воспринимаемости.	4) Платон.

27. Раскройте смысл утверждения (дайте развернутый аргументированный ответ):
«Учение без размышления бесполезно, но и размышление без учения опасно».

Вариант 2

Выберите правильные ответы:

1.Установите соответствие:

Название раздела философии:	**Содержание раздела:**
1) гносеология;	а) учение о бытии
2) праксиология;	б) учение о познании;
3) онтология;	в) учение о человеке;
4) антропология;	г) учение о практической деятельности;
5) этика.	д) учение о нравственности.

2. Форма чувственного познания

а) созерцание;
б) озарение;
в) обнаружение;
г) умозаключение;
д) ощущение.

3. Понятие, обозначающее систему принципов, приёмов, правил, требований, которыми руководствуются в процессе познания

а) закон;
б) теория;
в) гипотеза;
г) метод;
д) факт.

4. Форма существования знания, характеризуемая проблематичностью и высокой степенью недостоверности

а) закон;
б) теория;
в) гипотеза;
г) аксиома;
д) факт.

5. Дедукция — это:

а) логический путь от общего к частному;
б) передача ложного знания, как истинного;
в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;
г) момент интеллектуального озарения;
д) относительная, неполная истина.

6. Эмпиризм — это:

а) направление в теории познания, считающее мышление источником знания;
б) направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания;
в) направление в теории познания, считающее абсолютное сознание источником знания;
г) направление в теории познания, считающее интуицию источником знания;
д) направление в теории познания, считающее врожденные идеи источником знания.

7. Учение, утверждающее об ограниченных возможностях человека в познании мира, называется:

а) материализм;
б) рационализм;

в) эмпиризм;
г) идеализм;
д) скептицизм.

8. Эти две формы познания не относятся к теоретическому познанию:
   а) понятие;
   б) представление;
   в) умозаключение;
   г) суждение;
   д) восприятие.
9. Установите соответствие:

Философская идея:	**Философское направление:**
а) мы не можем до конца познать мир, потому что наши чувства и разум несовершенны;	1) сенсуализм;
б) наука является лишь описанием потока наших восприятий и не даёт никакого знания о мире;	2) прагматизм;
в) нет ничего в разуме, чего бы не было в чувствах;	3) агностицизм;
г) философия должна быть методом решения проблем, которые встают перед конкретными людьми в жизненных ситуациях.	4) скептицизм.

10. К теоретическим методам познания относятся (укажите три ответа):
    а) анализ;
    б) наблюдение;
    в) идеализация;
    г) измерение;
    д) моделирование.
11. Научные знания отличаются от других знаний...
    Выберите верное высказывание:
    А) .. .своей исключительной эстетической ценностью.
    Б) ... обоснованностью.
    Варианты ответа:
    а) верно только А;
    б) верно только Б;
    в) оба высказывания верны;
    г) оба высказывания не верны.
12. Соотнесите термин с определением:

1) Абсолютная истина а) Знание, проникающее и охватывающее бесконечную духовную первооснову вселенной;
2) Относительная истина б) Неполное знание о предмете (сложноорганизованной естественной системе);
3) Истина как откровение в) Истина, которая тождественна своему предмету, прошедшая многолетнюю проверку.

13. Установите последовательность возникновения гносеологических установок:
    а) «Я верю, чтобы знать»;
    б) «Я знаю, что ничего не знаю»;
    в) «Я мыслю, следовательно, я существую»;
    г) «Мы живем внутри языка».
14. Практика по своим функциям в процессе познания не является:
    а) основой познания и его движущей силой;
    б) целью познания;
    в) критерием истины;
    г) успешной заменой теоретических исследований и научного творчества.
15. Определите какому периоду времени присущи те или иные исторические формы науки:

Установите соответствие:

Исторические формы науки:	**Период времени:**
а) романтический;	1) XVII в.
б) классический;	2) ХУв.
в) неклассический;	3) XXI в.
г) постнеклассический.	4) XX в.

16. Какое из данных философских понятий возникло первым?
    а) материя;
    б) бытие;
    в) субстанция;
    г) первоначало;
    д) сознание.
17. Детерминизм является учением:
    а) о божественной предопределенности;
    б) о всеобщей познаваемости мира;
    в) о всеобщей закономерной связи, причинно-следственной обусловленности явлений;
    г) о непознаваемости мира;
    д) о сотворении мира.
18. Идеалисты утверждают, что:
    а) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
    б) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
    в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
    г) материя состоит из вечных, неизменных и неделимых частиц - атомов;
    д) мир создан Богом из ничего.
19. Что является первоначалом в материалистических философских концепциях?
    а) дух;
    б) сознание;
    в) материя;
    г) логос;
    д) опыт.
20. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах:
    а) время;
    б) пространство;
    в) движение;
    г) развитие;
    д) взаимодействие.
21. Универсальной формой существования материи является:
    а) неподвижность;
    б) сознание;
    в) движение;
    г) определенный набор форм;
    д) ограниченность в пространстве.
22. Объективный идеализм признает следующее положение:

Выберите верное высказывание:

А) Мир видимых вещей — это лишь отражение действительного мира совершенных первообразов, существующих вечно и неизменно.

Б) Мир есть совокупность переживаний, представлений, стремлений и идеалов конкретного человека.

Варианты ответа:
    а) верно только А;

б) верно только Б;
в) оба высказывания верны;
г) оба высказывания не верны.

23. Основными законами диалектики являются (укажите три варианты):
а) закон единства и борьбы противоположностей;
б) закон неба (Ли);
в) закон взаимного перехода качества и количества;
г) закон отрицания отрицания;
д) закон нравственного воздаяния.

24. Установите последовательность возникновения философских категорий:
а) бытие;
б) первоначало (архэ);
в) экзистенция;
г) субстанция.

25. Установите последовательность в историческом развитии материализма:
а) механистический материализм;
б) стихийный материализм;
в) диалектический материализм;
г) антропологический материализм.

26. Установите соответствие:

Трактовки бытия:	**Философские школы:**
а) В начале сотворил Бог небо и землю. Земля же была безвидна и пуста, и тьма над бездною; и Дух Божий носился над водою;	1) элеаты;
б) пустота; наличие бесконечного числа неделимых частиц; все они разнообразны по величине и форме; кружась в вихре, частицы образуют огонь, воду, воздух и землю; движение частиц подчинено необходимости;	2) христианство;
в) неподвижное, бесконечное, неделимое; постоянно пребывающее; только сущее; сплошное, наполненное, отсутствие небытия.	3) атомисты.

27. Раскройте смысл утверждения (дайте развернутый аргументированный ответ):
«Знание без нравственной основы - ничего не значит».

ОТВЕТЫ

№ вопроса	Литер ответа	
	Вариант 1	**Вариант 2**
1.	1 в, 2г, 36, 4д, 5а	16, 2г, За, 4в, 5д
2.	г	д
3.	б	г
4.	а	б
5.	в	а
6.	б	б
7.	г	д
8.	в	б, д
9.	а4, 63, в1, г2	а4, 63, в1, г2
10.	б, в, г	а, в, д
11.	б	б
12.	1в, 26, За	1в, 26, За
13.	16, 2а, Зв, 4г	16, 2а, Зв, 4г

14.	б	г
15.	а2, 63, в1, г4	а2, 61, в3, г4
16.	в	г
17.	в	в
18.	б	а
19.	в	а
20.	а	б
21.	б	в
22.	г	а
23.	а, в, г	а, в, г
24.	а2, 64, в1, г3	а2, 61, в4, г3
25.	а4, 61, в2, г3	а2, 61, в4, г3
26.	а4, 62, в1, г3	а2, 63, в1

ТЕСТ №8

Выберите правильные ответы

1. Философия - это:
   а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;
   б) собрание теорий, концепций философов;
   в) наука, исследующая язык;
   г) учение о познаваемости мира;
   д) учение об устройстве мира.
2. Термин «философия» означает:
   а) рассуждение;
   б) компетентное мнение;
   в) профессиональную деятельность;
   г) логику;
   д) любовь к мудрости.
3. Предмет философии - это (укажите наиболее правильный ответ):
   а) устройство мира;
   б) всеобщее в системе «мир-человек»;
   в) счастье человека;
   г) красота мира;
   д) поиск идеального общества.
4. Философии присущи функции:
   а) мировоззренческая и познавательная;
   б) методологическая и прогностическая;
   в) аксиологическая и ориентационная;
   г) все эти функции вместе взятые.
5. Философия объясняет мир с помощью:
   а) мифологических образов;
   б) откровения;
   в) интуитивного прозрения;
   г) математики;
   д) рациональной аргументации.
6. Философия — это:
   а) мировоззрение;
   б) мирочувствование;
   в) мироощущение;

г) мировосприятие.

7. Ответы на философские вопросы ищут в:
   а) религиозных верованиях;
   б) мифологических представлениях;
   в) научных исследованиях;
   г) доводах и умозаключениях разума;
   д) божественном откровении.
8. Основной вопрос философии - это (укажите наиболее правильный ответ):
   а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному;
   б) каковы критерии истины?
   в) как возник мир?
   г) что есть добро и зло?
   д) что есть Бог?
9. К формулировкам основного вопроса философии относят (укажите три правильных варианта):
   а) кто виноват (Герцен)?
   б) что первично: материальное или идеальное (Энгельс)?
   в) стоит ли жизнь быть прожитой (Камю)?
   г) как быть счастливым (Сократ)?
   д) что делать (Чернышевский)?
10. К вечным философским вопросам относятся (укажите два правильных варианта):
   а) каковы точные размеры вселенной?
   б) в чем сущность человека?
   в) из каких элементов состоит живая клетка?
   г) в чем смысл жизни?
   д) какова родословная славян?
11. Философия - это (укажите наиболее правильный ответ):
   а) разумное миропонимание;
   б) откровение;
   в) истинное мироощущение;
   г) специфическое мировосприятие.
12. Необходимым признаком философского мировоззрения является:
   а) конкретность;
   б) наглядность;
   в) системность;
   г) абстрактность;
   д) экспериментальность.
13. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, — это:
   а) мировосприятие;
   б) мирочувствование;
   в) мировоззрение;
   г) мироощущение;
   д) мировидение.
14. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:
   а) философия;
   б) мифология;
   в) наука;
   г) религия.
15. В своих истоках философия и наука опирались на:
   а) мифологию;
   б) технологию;

в) религию;
г) магию;
д) искусство.

16. В философии миф понимается как (укажите наиболее правильный ответ):
а) мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное;
б) специфическое образное синкретическое мировоззрение;
в) фантастический рассказ, предание;
г) целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира и явлений в нём, построенное на «оборотнической» логике;
д) сказка, выдумка, заведомый обман.

17. В этой картине мира «естественное» и «сверхъестественное» не отличаются друг от друга:
а) научной;
б) религиозной;
в) мифологической;
г) философской;
д) обыденной.

18. Соотношение философии и науки заключается в том, что:
а) философия является частью науки;
б) наука является частью философии;
в) философия и наука никак не соотносятся друг с другом;
г) философия и наука исключают друг друга;
д) философия и наука частично включаются друг в друга.

19. Основные разделы философии (укажите четыре варианты):
а) онтология;
б) фразеология;
в) политология;
г) аксиология;
д) социология;
е) антропология;
ж) гносеология.

20. Учение о бытии как таковом. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия:
а) этика;
б) аксиология;
в) эсхатология;
г) онтология;
д) антропология.

21. Философское учение о всеобщих законах познания — это:
а) гносеология;
б) онтология;
в) эстетика;
г) этика;
д) антропология.

22. Центральной проблемой онтологии является:
а) смысл жизни человека;
б) познаваем ли окружающий нас мир;
в) соотношение бытия и сознания, материального и идеального;
г) изучение законов мышления;
д) смерть и бессмертие человека.

23. Аксиология — это учение:
а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
б) о красоте;

в) о принципах познания;
г) о духовной культуре общества;
д) о сущности человеческой истории.

24. Материалистические направления признают следующие положения (укажите три правильных варианта):

а) мир состоит из материальных тел, каждое тело из мельчайших частиц;
б) мир создан богом, и все происходит в нем по воле Всевышнего;
в) материя - это объективная реальность;
г) атрибутом материи является движение;
д) пространство и время формы живого восприятия.

ОТВЕТЫ

№ вопроса	**Литер ответа**
1	а
2	д
3	б
4	г
5	д
6	а
7	г
8	а
9	б, в, г
10	б, г
11	а
12	г
13	в
14	а3, 61, в4, г2
15	а
16	г
17	в
18	д
19	а, г, е, ж
20	г
21	а
22	в
23	а
24	а, в, г